

РАССМОТРЕН

на заседании Общего собрания

работников МОУ «Ново-Девяткинская
СОШ №1» (протокол от 28.03.2025 № 4)

Директор МОУ «Ново-Девяткинская СОШ
№1»

Г.Ф. Мартыновская

Г.Ф. Мартыновская

«28» *марта* 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»
за 2024 год



Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Особенности управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Востребованность выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы

Статистическая часть

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование Автономного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново – Девяткинская средняя общеобразовательная школа № 1» Сокращенное официальное наименование Автономного учреждения: МОУ «Ново – Девяткинская СОШ № 1».
Руководитель	Мартыновская Галина Федоровна
Адрес организации	Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Новое Девяткино, улица Школьная, дом 1.
Телефон, факс	+7 (813-70) 655 20
Адрес электронной почты	ndev@vsevobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	25.07.1988 г.
Лицензия	от 21.12. 2016 г., серия 47ЛО1 № 0002136 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.04.2014 г. № 047-14 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Основным видом деятельности МОУ «Ново – Девяткинская СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация:

основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной), реализация которых не является основной целью ее деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Тип учреждения – автономное

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	• осуществляет общее руководство Школой. • определяет стратегию развития Школы, • обеспечивает: - системную образовательную, кадровую и административно-хозяйственную работу Школы; - соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования; - представление Школы в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников на участие в управлении Школой, в том числе: • на принятие локальных актов, затрагивающих интересы работников; • на внесение предложений по совершенствованию материальной базы; • на рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы и отчета о результатах самообследования Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • разработки образовательных программ, годовых планов работы, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность; • регламентации образовательных отношений; • представления к поощрению обучающихся и педагогических работников; • применения мер педагогического воздействия и дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей общественно-научных предметов;
- МО учителей естественнонаучных предметов;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей технологии, искусства;
- МО классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьный ученический совет и Совет родителей, конфликтная комиссия.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 371;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- локальными актами Школы.

На основании Приказа Минпросвещения от 30.08.2023 года № 642 был расширен перечень льготных категорий детей при приеме в ОУ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования; 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8 и 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1- 11 классы. Занятия проводятся в две смены в 3,4,8 классах.

Режим образовательной деятельности

Классы	Сменность занятий	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1смена	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2	1 смена	40	5	34
3,4,8	2 смена	40	5	34
5,6,7,9	1 смена	40	5	34
10-11	1 смена	40	5	34

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2024 году (на декабрь)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	892
Основная образовательная программа основного общего образования	846
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	79

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1817 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Работа по обновлённым ФГОС

С 1 сентября 2024 года МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» реализует программы по обновленным ФГОС во всех параллелях. Рабочие программы разработаны с использованием Конструктора рабочих программ сайта Единое содержание общего образования.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для выполнения требований и качественной реализации программ в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» в 2024 году проведено обновление информационно-библиотечного центра, закуплено необходимое техническое оснащение, составлен план закупки учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171) и «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

По литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации длительно болеющих детей используются разъяснения из Письма Министерства просвещения РФ и Министерства здравоохранения РФ от 24 августа 2023 г. №№ ТВ-1693/03, 1/и/2-15398 "О направлении Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

Для соблюдения Концепции информационной безопасности в течение 2024 года осуществлен переход на образовательную платформу для удалённого взаимодействия учителей, учеников и их родителей «Сферум».

Проведен мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

С сентября 2024 в работе школы используются новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует новый расширенный федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит на платформе ФГИС «Моя школа».

В 2024 году проводился педагогический совет по вопросам использования в работе учителя ресурсов образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала работу с группами обучающихся в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Сотрудниками службы медиации проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных групп.

На уровне среднего общего образования в школе реализуется профильное обучение.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы два 10 класса с профилем обучения: социально-экономический и естественно-научный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФОП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	14	-
Универсальный	Биология Химия	6	-
Универсальный	История Право	10	-

Технологический (инженерно-технологический)	Математика Информатика	21	19
Социально-экономический	Математика Обществознание	13	33
Естественно-научный	Биология Химия	6	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе реализуется Федеральная адаптированная образовательная программа начального и среднего общего образования для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями и заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Школа реализует следующие АООП:

НОО	Количество обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);	34
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	23
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	26
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития (вариант 6.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития (вариант 6.2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа	1

начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)	1
ООО	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития (вариант 6.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	22
Итого:	124

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- русский язык и математика изучаются в отдельных группах с коррекционными педагогами.
- группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, таким образом, реализуется адаптированная образовательная программа инклюзивно;
- проводится коррекционно-развивающая работа с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом в индивидуальной и групповой форме в соответствии с рекомендациями ТППК;
- проводится консультационная работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программа внеурочной деятельности в школе разработана с учётом изучения интересов, запросов обучающихся и родителей, возможностей образовательного учреждения и размещены на официальном сайте школы. На базе «МОУ Ново – Девяткинская СОШ №1» было организовано 41 бесплатных программы в которых занимаются 100 % детей в том числе дети с ОВЗ.

В 2024 году продолжалась реализация еженедельных информационно-просветительских занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 8-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности включено внеурочное занятие «История и культура земли Ленинградской». Занятия проводятся с группой детей 6-х классах по 2 часа в неделю.

В различных объединениях дополнительного образования обучались дети в возрасте от 6,5 до 18 лет в том числе дети с ОВЗ(84%). В 2024 году дополнительное образование в МОУ «Ново–Девяткинская СОШ №1» было реализовано по 5 направленностям: социально-гуманитарное (441чел.); художественное (34 чел.); физкультурно-спортивное (55чел.), естественнонаучное (465чел.), техническое(939чел.). В рамках данных направленностей работает 7 бюджетных кружков, где обучается 1689 воспитанников. Таким образом, общее количество учащихся в системе дополнительного образования составляет 94%. Программы дополнительного образования в школе разработана с учётом изучения интересов, запросов обучающихся и родителей, возможностей образовательного учреждения и размещены на официальном сайте школы.

Воспитательная работа

Основной задачей участников воспитательного процесса в 2024 году явилась реализация в соответствии со статьями 2,12,30 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Рабочей программы воспитания МОУ «Ново – Девяткинская СОШ № 1». Единая программа разработана на все уровни обучения и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы общего образования.

Реализация программы осуществлялась в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Мероприятия проводились в соответствии с Календарным планом воспитательной работы в различных формах, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей и родителей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию. Традиционные дела годового цикла были проведены на должном уровне: День знаний, День учителя, КТД «Новогодний калейдоскоп», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, День Победы, Праздник последнего звонка, спортивные мероприятия. 100% классных коллективов приняли активное участие в интеллектуально-познавательной игре «Эрудит», посвященной Санкт-Петербургу, фестивале-конкурсе инсценированной песни «Фестиваль профессий». В соответствии с календарем памятных дат проведены тематические мероприятия, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми и другие события.

Администрация школы и классные руководители поддерживали школьное самоуправление, мотивировали учащихся к занятию активной общественно-полезной деятельностью, оказывали помощь в реализации детских инициатив. В школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», куратор – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями. Оборудован Центр детских инициатив. Среди обучающихся начальной школы активно развивается орлятское движение, орлята проводят совместные мероприятия с дошкольными образовательными учреждениями Нового Девяткино.

Большая часть мероприятий различных уровней была подготовлена при активном участии школьного ученического совета и школьного отделения РДДМ. Школьный ученический совет принимал активное участие в проектах Парламента старшекласников Всеволожского района, а с сентября 2024 года – Ассоциации школьных ученических советов Всеволожского района. ШУС Ново-Девяткинской школы стал призером муниципального конкурса «Лучший совет обучающихся», ребята были поощрены поездкой по экскурсионному маршруту «Золотое кольцо России».

С 4 по 10 ноября команда школы, представляя Всеволожский район, приняла участие в межрегиональном форуме по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи «Выбор за нами!» в детском оздоровительном лагере «Россонь» им. Ю.А. Шадрина, организованном избирательной комиссией Ленинградской области. Участниками форума стали более ста человек – ученики 10-х классов школ Ленинградской области, а также гости 47 региона – молодежь из Курска, Воронежа, Орла, Угледорска. Ученик МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» Вадим Шмаль был признан лидером форума.

Активисты школы сотрудничают с Молодежным движением Новодевяткинского сельского поселения, проводятся совместные мероприятия.

При школьном ученическом совете создан и активно действует медиацентр, освещающий жизнь детского коллектива, выпускающий видеofilмы к значимым событиям школы.

Большое внимание уделяется гражданскому и военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. В церемонии принимают участие обучающиеся, педагоги, родители, выпускники, социальные партнеры.

В классах проходили тематические мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дням государственного флага, государственного гимна и государственного герба РФ, Дню прав ребенка, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, 10-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией. Дню Победы и др.

В школе проходят Уроки Мужества, встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО, тематические мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню героя Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, музейные уроки.

Посещение школьного Музея Боевой славы 15-го отдельного разведывательного авиационного Таллинского Краснознаменного ордена Ушакова II степени полка традиционно вызывает интерес у детей. Школа также организует экскурсии для образовательных организаций Нового Девяткино и Мурино. В школьном музее Боевой Славы представлена экспозиция, посвященная участникам СВО, где представлены портреты военнослужащих, получивших наивысшую награду - звание Героя Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные в ходе спецоперации. По QR-коду можно перейти на сайт, где содержится подробная информация о подвигах героев. В витрине

музея - письма от учеников со словами поддержки и благодарности военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, работы участников муниципального этапа конкурса «Мой Герой СВО 47». Школьники написали трогательные, душевные письма с пожеланиями здоровья, крепости духа, скорейшего возвращения с победой домой. Самый ценный экспонат - флаг России с дарственной надписью школьникам от российских солдат, который привезли с фронта наши родители.

Уже традиционными стали общешкольные соревнования по стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества. Ребята состязались в меткости, демонстрируя свои навыки стрельбы из пневматической винтовки. Целью проведения соревнований являлось формирование у детей и молодежи активной гражданской позиции, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, популяризация и развитие военно-прикладных видов спорта. На торжественном открытии соревнований присутствовали: Шишкин Александр Михайлович, начальник 104 отдела полиции УМВД России по Гатчинскому району Ленинградской области, Алексеев Дмитрий Александрович, майор в отставке, ветеран боевых действий на Северном Кавказе, в Донецкой и Луганской народных республиках, в Сирийской Арабской Республике, Бакулин Александр Викторович, ветеран пограничной службы, Минин Евгений Геннадьевич, подполковник полиции, ветеран боевых действий на Северном Кавказе, Рукавишников Сергей Александрович, майор в отставке, ветеран боевых действий в республике Афганистан, кавалер ордена Красной звезды.

Более 20 лет в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» существует кадетское движение. Кадетские классы принимают участие в различных школьных мероприятиях, в мероприятиях сельского поселения, района. В мае 2024 года делегация школы приняла участие в героико-патриотической акции «Поезд памяти», посвященной празднованию 80-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне, посетив город воинской славы - Витебск и город-герой Брест. Акция проводилась с целью культурного и молодежного обмена между городами-побратимами. Поездка была организовано благодаря администрацией Новодевяткинского сельского поселения.

Классные коллективы приняли участие во Всероссийских патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Свеча Памяти», «Блокадная ласточка», посвящённым событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, во Всероссийском кинопоказе «Перерыв на кино» и других мероприятиях. Ежегодно школьники под руководством Тагиевой С.С. принимают участие в Международной акции «Сад Памяти», проходящей возле памятника героическим девушкам-лесорубам в Свердловском городском поселении.

Уже не первый год информационно-библиотечный центр организует участие в Международной акции «Читаем детям о войне». В этом году в акции приняли участие 22 классных коллектива.

Каждый классный коллектив ежегодно организует экскурсии военно-исторической направленности по Дороге жизни, на Сестрорецкий рубеж, Пискаревское мемориальное кладбище, в Музей-диораму «Прорыв блокады Ленинграда» и Музей-панораму «Прорыв», музей «Битва за Ленинград» имени Зиновия Григорьевича Колобанова, Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, в Кронштадт и др.

В 2024 году благодаря муниципальному проекту ученики школы смогли побывать на экскурсии в музее Патриотического объединения «Ленрезерв», где собраны уникальные

экспонаты, посвященные Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда. Учитель истории и краеведения Филиппов Александр Александрович прошел обучение на музейной площадке и получил право проводить экскурсии по экспозиции ПО «Ленрезерв».

26 ноября 2024 года делегация МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» побывала на мультимедийной выставке «Без срока давности» в Главном штабе Государственного Эрмитажа. Мероприятие проходило в рамках Международного научно-практического форума «Без срока давности».

Большое внимание школа уделяет духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Одним из центров воспитательной работы является школьный информационно-библиотечный центр. В соответствии с годовым планом работы ИБЦ школы проводятся различные библиотечные мероприятия: библиотечные уроки «Структура книги», «Справочная литература», уроки, посвященные юбилейным датам в литературе, обзор детских журналов, мероприятия в рамках Недели Детской книги, Общероссийская акция «Дарите книги с любовью!», посвященная Международному дню книгодарения, и другие мероприятия. Школа много лет сотрудничает с Ленинградской областной детской библиотекой, в рамках данного сотрудничества регулярно проходят встречи школьников с детскими писателями и поэтами. В прошедшем учебном году состоялись встреча с поэтом, почетным жителем Нового Девяткино Вячеславом Геннадьевичем Старцевым. Патриотическая лирика и семейные ценности – основа творчества гостя школьной библиотеки.

Ученики под руководством учителя русского языка и литературы Ю.А. Дуневой принимают участие в уникальном анимационном проекте «Литературная одиссея» Проект посвящен историческому и литературному наследию страны и проводится при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив.

С целью изучения истории и культуры родного края организуются экскурсионные программы, проводятся совместные мероприятия с музейным центром «Пригожница».

В школе создана театральная студия «Синяя птица», участники которой принимают активное участие во всех школьных мероприятиях – День знаний, День снятия блокады Ленинграда, День защиты детей, библиотечные уроки, а также являются активными участниками конкурсного движения. Театр «Синяя птица» под руководством Мокиевой Л.А. в ходит во Всероссийский реестр школьных театров.

Школа активно участвует в различных проектах. В этом году по предложению звукорежиссера Ксении Пономаревой мы приняли участие в очень увлекательном музейном проекте - воссоздании звуковой атмосферы быта Мемориального музея-лицея в Царском селе.

В рамках соглашения о сотрудничестве с МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» состоялся визит в школу преподавателей и студентов Кафедры интерьера и оборудования Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица. Академия им. А.Л.Штиглица - одно из старейших российских высших учебных заведений, ведущее подготовку специалистов в сфере изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна. Основная цель взаимовыгодного сотрудничества – реализация идей молодых дизайнеров по организации предметно-пространственной среды школы. Шесть дипломных проектов по направлению «Художественное проектирование интерьера» в этом году было посвящено нашей школе.

В школе активно развивается добровольческое движение, много лет проводится общешкольная благотворительная акция «Бумеранг добра». Классные и творческие

коллективы навещают с концертами и подарками Гериатрический медико-социальный центр им. Императрицы Марии Федоровны при Соборе Архистратига Божия Михаила в поселке Токсово. Ученики, родители и учителя Ново-Девяткинской школы совместно с Ленинградским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и добровольческой группой «Волонтеры света» принимают участие в сборе подарков для воинов - участников спецоперации и пациентов госпиталей. Ученики пишут письма и делают открытки для участников спецоперации и раненых бойцов, проходящих лечение в НИИ скорой помощи им. Джанелидзе.

Ученики нашей школы - активисты молодежного движения Нового Девяткино – ежегодно принимают участие в добровольческом форуме «ВсеДобро (14+) На старте». В этом году Волонтеры МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» приняли активное участие в проведении онлайн голосования по выбору общественных территорий в Новом Девяткино для благоустройства в 2025 году.

В школе большое внимание уделяется экологическому образованию. Ученики с родительской общественностью по собственной инициативе реализуют проект «Фруктовый сад», занимаются благоустройством школьной территории. Ребята участвуют в акциях по сбору макулатуры, батареек, в благотворительном проекте «Крышечки доброты».

В МОУ «Ново – Девяткинская СОШ №1» осуществляется работа по направлению «Одарённые дети», основная цель которого осуществление поддержки и дальнейшего развития высокомотивированных обучающихся в области интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности. В 2024 учебном году обучающиеся под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней.

Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024 г.	Иванова Анна, 10-2 класс (II место)	Руководитель Высоцкая С.В.
Зональный этап по мини-футболу Президентских игр 2023-2024 учебного года, 20 апреля 2024 г.	ШСК «Спарта», МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» (III место)	Руководитель Исаков Э.Э.
Муниципальный конкурс «Лучший совет обучающихся», 17 апреля 2024 г.	Комитет ШУС МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» (III место)	Руководители Александрова С.В., Степанова О.Д., Степанов В.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2024».	школьного танцевального коллектива «Goldance» (I место)	Руководитель Федорова И.С.
Фестиваль патриотической песни среди кадетских классов Всеволожского района «Россия – судьба моя!», 6 ноября 2024 г.	Питерская Дарья (I место) Захватов Алексей (II место)	руководитель Воеводина О.Н.

Районные соревнования по стрельбе среди кадетских классов Всеволожского района «Меткий стрелок», 6 декабря 2024 г.	7 кадетский класс (III место)	руководитель Минин Е.Г.
	Шевченко Артем (III место)	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Созвучие»	Народный хор (II и III места)	Руководители Юхновец А.И., Бакусова Н.С.
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Радость Рождества»	Будкина Кристина (II место)	Руководитель Александрова С.В.
Муниципальный этап соревнований школьной спортивной лиги Ленинградской области по хоккею на валенках в командном зачете (среди девушек 7-8 классов)	Команда девочек 7-8 классов (III место)	Руководитель Голина А.В.
Муниципальный этап лиги школьного спорта Ленинградской области по чир спорту в категории «5-8 класс-группа»	Иванова Алиса, Нестерова Анастасия (III место)	Руководитель Федорова И.С.
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024 г, 24 апреля 2024 г.	Иванова Анна, 10-2 класс (II место)	Руководитель Высоцкая С.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! – 2024»	школьного танцевального коллектива «Goldance» (I место)	Руководитель Федорова И.С.
Областной химический турнир для школьников «Эрудицион», 14 декабря 2024 г.	II место	Руководитель Шмаль О.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Созвучие», 2024 г.	Народный хор (III место)	Руководители Юхновец А.И., Бакусова Н.С.
Федеральный уровень		
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Организатор - Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева»), Москва, 23 марта 2024 г.	Сорокина Юлия, 11-2 класс (Диплом I степени)	Руководитель Костровская Л.В.

Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия – 2024» (Организатор СПбПУ Петра Великого) 20 апреля 2024 г.	Шмаль Анна, 4-7 класс (призер)	Руководитель Елисеева Т.М.
Музейный проект - воссоздание звуковой атмосферы быта Мемориального музея-лицея в Царском селе, 2024 г.	Обучающиеся 4 классов МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	Руководители Юхновец А.И., Александрова С.В.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, Творчество, Духовность» (Организатор - Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»). Москва, с 26.11. 2024 по 28.11.2024	Перовский Дмитрий (Диплом I степени)	Руководитель Веркина Н.В.
Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «России яркие таланты», 5 октября 2024 г.	Алексеева Виктория и Иванова Нина (Гран-при)	Руководитель Мокеева Л.А.

В 2024 учебном году 11 учеников стали стипендиатами МО «Новодевяткинское сельское поселение», трое - стипендиатами Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

В школе активно реализуется профориентационное направление. В данной работе задействованы все классные коллективы с 1 по 11.

В 6 - 11 классах реализуется проект «Профминимум» - единая модель профессиональной ориентации на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Цель — обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6–11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Курс внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» включен в сетку расписания, проводится еженедельно.

Ученики 8-х и 9-х классов МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» приняли участие в профориентационных программе «#СТАРТ47/2024», разработанной Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования Ленинградской области «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт».

Активным примером взаимодействия с родительской общественностью явилось включение родителей в работу по ранней профориентации. Традиционный интерес у школьников вызывают профориентационные встречи «Профессии наших родителей». Ребята познакомились с профессиями писателя, моряка-подводника, врача, спасателя и др.

С помощью советов родителей классов были организованы профориентационные экскурсии на Пятый канал, хлебозавод «Рижский хлеб», в 94 пожарно-спасательную часть

15 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ленинградской области, Музей железных дорог России, на Международную выставку-форум «Россия» и др.

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами: образовательными учреждениями среднего и высшего образования, предприятиями, общественными организациями, администрациями сельских поселений, молодежным движением, волонтерскими организациями. Совместно с социальными партнерами были проведены различные профориентационные мероприятия для обучающихся школы: встреча с сотрудниками РГПУ им. А.И. Герцена - профессором кафедры психологии профессиональной деятельности, доктором педагогических наук Пашкиным Сергеем Борисовичем и доцентом кафедры психологии профессиональной деятельности, кандидатом психологических наук Луговой Виолеттой Федоровной, встреча с бригадой Токсовского отделения скорой медицинской помощи ГБУЗ ЛО "ССМП"; уроки пожарной безопасности для обучающихся начальной школы с представителями 94 пожарно-спасательной части 15 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ленинградской области (п. Токсово); встречи со студентами и преподавателями образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Минздрава России, Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радиотехнический колледж», АНПОО «Национальный социальный педагогический колледж» и др.); встречи со специалистами по работе с молодежью администрации МО «Новодевяткинское сельское поселение»; участие во Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» - профориентационные беседы с курсантами Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского, Военного инженерно-технического института Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулёва, Михайловской военной артиллерийской академии.

Обучающиеся 10 классов технологического профиля приняли участие в проекте профессиональной ориентации «Абитуриент Ленинградской области – студент «ЛЭТИ». Ребята прошли дистанционное тестирование по предметам инженерно-технической направленности. Старшеклассники показали хорошие результаты по математике, информатике и физике, и получили дополнительные баллы для поступления в вузы.

Обучающиеся класса с углубленным изучением химии и биологии приняли участие в областном химическом турнире «Эрудицион», с углубленным изучением обществознания и права - в Учебных судах, совместно с Санкт-Петербургским институтом права имени Принца П.Г. Ольденбургского.

В течение года школьники принимали участие во Всероссийских проектах «Открытые уроки» и «Шоу профессий», профориентационной акции «Неделя без турникетов». В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» школьники приняли участие в профессиональных пробах в Санкт-Петербургском государственном технологическом институте на кафедре высокоэнергетических процессов, в профессиональных пробах, организованных совместно с ГБУЗ ЛО «Токсовская клиническая межрайонная больница».

Ученики 10-х классов побывали на мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия — Моя история», где познакомились с профессиями, обеспечивающими технологический суверенитет России.

Обучающиеся 9-11 классов посетили Международную выставку-форум «Россия», где были представлены все современные достижения страны за последние годы.

В 2024 году на новый уровень социального партнерства вышло взаимодействие МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» и Производственного комплекса «Турбоатомгаз» Ленинградского Металлического завода ОАО «Силовые машины», благодаря инициативе генерального директора Производственного комплекса «Турбоатомгаз» Люцканова Игоря Петровича возродились утраченные шефские связи.

В преддверии новогодних праздников шефы провели благотворительную акцию «Ёлка желаний» для учеников школы – детей-инвалидов, детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В феврале 2024 года стартовал проект по ранней профориентации, реализуемый МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» и Производственным комплексом «Турбоатомгаз» Ленинградского Металлического завода ОАО «Силовые машины». В профориентационных мероприятиях приняли участие ученики 9, 10 и 11 классов. Проект направлен на развитие у школьников интереса к рабочим профессиям и инженерным специальностям. Экскурсии на производственные площадки познакомили ребят с миром энергетического машиностроения и со спецификой работы на промышленных предприятиях.

Были организованы совместные спортивные мероприятия между Ново-Девяткинской школой и Производственным комплексом «Турбоатомгаз» - состоялись товарищеские матчи между сборной командой учителей, школьников и командой завода по волейболу и настольному теннису. В рамках акции «Неделя благополучия» учителем физической культуры Фоменко Т.Е. проведена производственная зарядка для работников предприятия.

С целью формирования и развития у детей мотивации на ведение здорового образа жизни в школе проводятся различные здоровьесберегающие мероприятия, созданы условия для занятий обучающихся различными видами спорта: имеется два оборудованных спортивных зала, стадион, тренажерная площадка, полоса препятствий, реализуются дополнительные образовательные программы, курсы внеурочной деятельности здоровьесберегающей направленности. Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия растет.

Развитая спортивная инфраструктура образовательной организации позволяет проводить различные мероприятия данной направленности: спортивные соревнования, реализация дополнительных образовательных программ, акции и флешмобы, посвященные здоровому образу жизни, тренировки воспитанников кадетских классов, мероприятия РДДМ, соревнования по игровым видам спорта, Школьное первенство по стрельбе, открытый клубный турнир по тхэквондо МФТ. Активно используется спортивная инфраструктура школы для сдачи норм ГТО, проведения муниципального фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся Всеволожского муниципального района Ленинградской области, посвященного Году семьи в России.

Школьники принимают участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта, сдаче норм «ГТО», в спортивных мероприятиях сельского поселения, в различных районных соревнованиях (муниципальном этапе соревнований школьной спортивной лиги Ленинградской области, в Областной спартакиаде школьников Ленинградской области, в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские игры» и др.).

Индивидуальный подход классные руководители уделяют обучающимся - членам региональных и федеральных сборных по различным видам спорта.

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактическая работа. В классах проходят мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике буллинга, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактике экстремистских проявлений и радикализма, безопасного использования сети Интернет, популяризации здорового образа жизни.

В школе работает социально-психологическая служба, оказывающая помощь всем участникам образовательного процесса. Классные руководители работают в тесном контакте с социальными педагогами, учителями – предметниками, педагогами - психологами. Осуществляется контроль за посещаемостью школьниками учебных занятий, своевременно фиксируются пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы.

С целью оказания социальной и правовой помощи детям и подросткам, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также с целью пропаганды здорового образа жизни ведется тесное сотрудничество с органами и организациями системы профилактики, проводятся мероприятия комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», ежегодный День профилактики, социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. В школе были организованы встречи с представителями правоохранительных органов, Комиссии по делам несовершеннолетних, специалистов медицинских учреждений.

Регулярно проводится Совет Профилактики, это позволяет своевременно корректировать поведение обучающихся, находящихся в сложных ситуациях, повышать ответственность родителей (законных представителей) обучающихся, менять отношение учеников к учебе. Социальные педагоги совместно с инспектором ПДН, осуществляют посещения обучающихся и их родителей на дому.

В течение года педагогами-психологами регулярно проводился родительский лекторий различной тематики. Служба психолого-педагогического сопровождения принимала активное участие в классных собраниях, а также в родительских собраниях на параллель.

Большое внимание в школе уделяется семье. Указом Президента Российской Федерации 2024 год в России объявлен Годом семьи. Традиционно проходят День матери и День отца. Родители являются активными участниками образовательного процесса, предлагая новые идеи, активно участвуя в коллективных творческих делах школьного и классных коллективах, в проектной деятельности.

Родительские советы классов активно взаимодействуют с экскурсионной компанией «Пати-Микс», организуя учебные, краеведческие, военно-патриотические экскурсии, поездки в музеи и театры.

Инициативой родителей явилось участие в таких программах как познавательный конкурс-путешествие по реальным и виртуальным музеям «Большая Регата», участие во Всероссийской программе «Туры по России», в коллективном просмотре художественного фильма «Воздух», семейном просмотре героической комедии «Раскинулось море широко» в Театре музыкальной комедии и др.

Представители родительской общественности МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» приняли участие в Ленинградском областном родительском форуме ««Семья и школа: единство ценностей и смыслов воспитания».

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе наряду с опытными учителями работают и молодые специалисты, поэтому работа МО классных руководителей строится по принципу преемственности опыта работы с классным коллективом и взаимопомощи друг другу.

В течение года члены воспитательной службы принимали участие в очных и онлайн мероприятиях различного уровня, активно обменивались педагогическим опытом.

В следующем учебном году воспитательная работа школы будет организована в соответствии с Программой стратегического развития школы, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Итогом самоанализа организуемой в Школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

К сожалению, в силу большой загруженности, классные руководители недостаточно активно пропагандируют свой опыт через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, публикации в педагогических сборниках и журналах. Еще не все классные руководители прошли обучение по инструментам ЦОС и программам повышения квалификации в сфере воспитания.

Несмотря на то, что в классных коллективах хорошо развито ученическое самоуправление, пока невысокий процент школьников вовлечен в деятельность детских общественных объединений.

Задачи на 2025 учебный год:

- развитие классного самоуправления посредством активного участия в детском общественном движении РДДМ и Орлята России;
- активизация педагогов-наставников, увеличение количества участников проектной и конкурсной деятельности;
- активное использование различных форм взаимодействия с родителями – совместных творческих, познавательных, спортивных и иных досуговых форм взаимодействия детей и взрослых;
- расширение внеурочного взаимодействия классных руководителей с классным коллективом.

Подводя итог, можно сделать вывод о наличии в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	1754
	– начальная школа	932
	– основная школа	751
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	0
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	8 (из них 1 – семейное обучение)
	– в средней школе	6 (из них 2 – самообразование)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительные результаты освоения учащимися образовательных программ 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

класс \ параметр	1-4	5-9	10-11	Итого по школе
2022/2023 уч. г.				
Количество учащихся на начало учебного года	875	735	74	1684
Количество учащихся на конец учебного года	867	726	74	1667
Окончили год, в том числе:				
На «5»	108	38	4	150
На «4» и «5»	355	258	26	639
Не успевают	1	9	0	10
Качество обучения (%)	76	41	41	53
Успеваемость (%)	100	97	100	99

класс \ параметр	1-4	5-9	10-11	Итого по школе
2023/2024 уч. г.				
Количество учащихся на начало учебного года	941	761	72	1774
Количество учащихся на конец учебного года	932	752	71	1755
Окончили год, в том числе:				
На «5»	94	43	2	139
На «4» и «5»	364	252	18	634
Не успевают	0	14	1	15
Качество обучения (%)	69	39	28	52
Успеваемость (%)	100	98	99	99

Проведя сравнительный анализ результативности работы ОУ, можно говорить о стабильных показателях. В сравнении с 2022/2023 учебным годом в 2023/2024 учебном году увеличился контингент обучающихся, успеваемость осталась на прежнем уровне (99%), качество обученности понизилось на 1%.

Результаты ГИА

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА -11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.04.2023г № 232/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2024 году процедура ЕГЭ претерпела изменение: у школьников, которые сдавали экзамены, появилось право на пересдачу одного из предметов по выбору выпускника из числа тех, что они сдавали, и использовать новый результат для поступления в вуз.

Данным правом воспользовались 5 выпускников (17%).

Заявлено :

обществознание – 2 выпускника (оба повысили результат)

информатика – 3 выпускника (один из них повысил результат, двое понизили результат)

Аттестат о среднем общем образовании получили:

Всего		Выпускники ОУ		Самообразование		% от всех участников ГИА
	Из них с отличием		Из них с отличием чел/%		Из них с отличием чел/%	
32	6	30	4/13	2	2/100	100

2 выпускника школы и награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, 2 выпускника - медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

Медалью 1 степени «За особые успехи в учении» награждены:

Курашова Ектерина Валериевна 11-2 класс

Жаркова Валерия Борисовна 11-2 класс

Медалью 2 степени «За особые успехи в учении» награждены:

Киреева Виктория Дмитриевна 11-2 класс

Меркушова Александра Сергеевна 11-2 класс

Результаты медалистов, полученные на ГИА

ФИ	Русский язык	Математика		Экзамены по выбору	Сумма тестовых баллов по трем предметам
		профиль	база		
Курашова Екатерина Валериевна	83	78		Химия 91	252
Жаркова Валерия Борисовна	86	82		Химия 75	243
Киреева Виктория Дмитриевна	78		5	Английский язык 79 Обществознание 70	227
Меркушова Александра Сергеевна	91		4	Литература 100	191 (сумма баллов по 2-м предметам)

По результатам мониторинга объективности выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2024 году школа названа в

числе школ района, имеющих положительный опыт работы по вопросу обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Показатели качества подготовки выпускников (количество тестовых баллов по трем предметам)

До 160 баллов	От 161 до 220 баллов	От 221 до 250 баллов	От 251 до 300
7/22%	14/ 44%	3/9%	1/3%

Количество тестовых баллов уменьшилось по сравнению с 2023 годом .

7 (22%) выпускников сдавали ЕГЭ по одному предмету (русский язык и базовая математика) или по двум предметам.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество сдавших обязательный экзамен по русскому языку 30 выпускников (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Очень высокие результаты (от 91 до 100 баллов) показал 1 выпускник (3%), высокие результаты (от 80 до 90 баллов) – 3 выпускника (9%) . Наивысший балл -91 (2023г-95баллов).

Год	2021	2022	2023	2024
Средний балл по школе	74,92	75,12	76,75	61,16
Средний балл по РФ	71,4	68,3	66,43	63,88

Количество сдавших обязательный экзамен по математике – 36 выпускников (100%).

Из них:

- ✓ математику профильного уровня в 2024 году сдавали 16 выпускников (53%);
- ✓ математику базового уровня – 14 выпускников (47%).

Высокий результат (от 80 до 90 баллов) показали 3 выпускника (18,8%) . Максимальный балл - 86.

Год	2021	2022	2023	2024
Средний балл по школе	65,13	63,69	66,00	68,12
Средний балл по РФ	55,1	56,86	55,62	62,55

Средний балл обучающихся 11-1 класса, изучавших программу по математике на углубленном уровне, составил 66,54 балла, 11-2 класса, изучавших программу на базовом уровне – 71,00 балл.

Результаты ЕГЭ - предметы по выбору

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество человек/ %	
	2023 год	2024 год
обществознание	10 /28	12 /40
биология	7/19	2 / 7
информатика	9 /25	9 / 30
химия	5 / 14	2 / 7
история	4 / 11	3 /10
литература	3 / 8	1 / 3
физика	3/ 8	3 / 10
английский язык	7 / 19	4 / 13
география	2 / 6	2 / 7

В 2024 году увеличилось количество выпускников выбравших предмет для сдачи в формате ЕГЭ по обществознанию. Не изменилось количество выпускников выбравших предметы:

информатика, физика, география, история. Значительно сократилось количество учеников, выбравших предметы: биология, химия. Данные изменения связаны с выбором вузов.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году в сравнении с результатами 2023 года

Учебные предметы	Средний балл по школе		Средний балл по РФ		Максимальный балл в школе		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Информатика	61,89	53,67	58,39	54,49	88	80	78	78	67	44
Биология	52,14	32	50,87	54,13	74	43	71	50	29	0
Английский язык	74,43	61,25	66,31	65,39	92	79	100	100	92	79
Обществознание	66,8	54,67	56,4	55,05	90	70	100	83	60	42
Химия	68,6	83,0	56,23	56,55	90	91	100	100	60	100
Литература	72,0	100	63,97	60,92	87	100	100	100	100	100
Физика	57,33	63,21	54,95	71	70	71	100	100	33	67
История	69,5	52,67	56,37	57,13	89	70	100	100	50	33
География	54,5	54,0	54,6	56,08	57	57	100	100	0	100

В 2024 году ниже минимального количества баллов получили один обучающихся по биологии (50% от числа сдававших экзамен), два ученика по информатике (22% от числа сдававших экзамен) и два ученика по обществознанию (17% от числа сдававших экзамен). Средний балл по школе свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего балла по РФ по предметам: химия, литература.

По сравнению с 2023 годом повысился средний балл по литературе, физике и химии.

Понизился по информатике, обществознанию, английскому языку, географии, истории и биологии.

Выводы

1. Положительным результатом можно считать то, что все выпускники 11 класса справились с обязательными для получения аттестата экзаменами по русскому языку и математике.
2. Более высокие результаты в сравнении с российскими показали учащиеся: по профильной математике, литературе, химии.
3. Медалисты получили суммарно на ЕГЭ по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов от 227 до 252 и подтвердили получение медали «За особые успехи в учении»
4. Недостатком в работе можно считать то, что ряд выпускников, выбирая предмет для сдачи ЕГЭ, не набирают минимальные баллы для прохождения порога по данным предметам.
5. В 2024 году снизился средний тестовый балл по информатике, биологии, физике, обществознанию. Данные предметы изучаются в школе на углубленном уровне. Снизился средний балл по истории, географии, английскому языку. Предметы изучаются на базовом уровне.

В 2023 году ГИА -9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023г № 232/551. Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могли, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам.

Общая численность выпускников 9 классов 2022/2023 учебного года

	2022/2023	2023/2024
Общее количество выпускников	129	109

Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	129	109
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	1
Допущено к экзаменам	127	108
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ	124/3	107/1
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	127/100%	108 /100%
Из них с отличием	2/1,6%	7 / 6,8%
Семейное образование	3	3
Получили аттестаты	2	2
Из них с отличием	1	1

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили

ФИ	Класс	Средняя отметка за экзамен
Артеменко Анастасия	9-1	5
Леонтьев Филипп	9-1	5
Мигулева Вероника	9-1	5
Муфahanов Рафаэль	9-2	5
Перовский Дмитрий	9-1	4,75
Голякова Анастасия	9-3	5
Сенченкова Арина	9-3	5
Поздеева Надежда	9	5

Результаты ОГЭ/ГВЭ по обязательным предметам

	Русский язык			Математика		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество выпускников, сдававших экзамен	118/2	124/3	107/1	117/2	124/3	107/1
Получили «5»	19	25	38	8	6	18
«4»	43	58	31	39	53	60
«3»	57	41	39	71	65	30
«2»	1	0	0	1	0	0
Качество знаний	52%	67%	63,3%	39%	48%	71,6%
Успеваемость	99%	100%	100%	99%	100%	100%
Средний балл		25,02 (район 25)	25,15 (район 24)		13,99 (район 14,00)	17,00 (район 15,00)
Средняя отметка	3,61	3,87 (район-3,9)	3,97	3,45	3,41 (район 3,49)	3,88
Максимальный балл	33 /100%	33/100%	33/100% 9 чел	25/81%	28	29

При 100% успеваемости качество результата ОГЭ по русскому языку в 2023/2024 учебном

году по сравнению с 2022/2023 учебным годом уменьшилось соответственно на 3,7%.

Средний балл ОГЭ по русскому языку в 2023/2024 учебном году по сравнению с 2022/2023 учебным годом повысился на 0,13 балла и выше районного на 1,15 балла.

При 100% успеваемости качество результата ОГЭ по математике в 2023/2024 учебном году по сравнению с 2022/2023 учебным годом показало увеличение соответственно на 23,6%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2024 год

	Обществознание	Информатика	География	Биология	Английский язык	Физика	Химия	История	Литература
Количество выпускников, сдававших экзамен	42/ 38,9%	45/ 41,67 %	50/ 46,3 %	29/ 27,8 %	6/ 5,6%	16/ 15,7%	23/ 21,3 %	2/ 1,9%	1/ 0,9%
Получили «5»	13	6	14	8	4	1	11	2	1
«4»	19	20	20	16	2	5	8	0	0
«3»	10	17	13	5	0	10	4	0	0
«2» до пересдачи	0	2	3	0	0	0	0	0	0
«2» итог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	74,42 %	57,78 %	68%	80%	100%	35,29 %	82,6 %	100%	100%
Средняя отметка	4,05	3,67	3,9	4,10	4,67	3,41	4,30	5,00	5,00
Средний балл	26,72 Район 19	10,87 Район 9	20,8 Район 20	32,69 Район 24	60,00 Район 54	21,59 Район 26	29,00 Район 26	31,00 Район 30,00	32,00 Район 34,00
Максимальный балл	37	17	31	45	67	33	38	32	32

В выборе предметов для сдачи ОГЭ по выбору стабильно выбирают: географию, информатику и обществознание. Возросло количество обучающихся в выборе предмета химия (+5 человек), биология (+10 человек)

Анализ результатов ОГЭ в 2024 году показал высокое качество знаний обучающихся по английскому языку, истории, литературе,

Средний балл по предметам: обществознание, информатика, география, биология, английский язык, химия, история выше районного .

Результаты ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость в основной период по биологии, истории, английскому языку, обществознанию, физике, химии, литературе.

Анализ результатов ОГЭ в 2024 году по сравнению с результатами ОГЭ 2023 года показал увеличение качества по учебным предметам: обществознание, информатика, география, биология, английский язык, физика, история.

Успеваемость по географии и информатике после пересдачи в резервный день составила 100%.

По прежнему остается проблема объективного оценивания учебных достижений обучающихся в учебном году. Соответствие между результатами государственной итоговой аттестации и годовой отметкой по учебному предмету находится в пределах 60%-70%.

Выводы:

Для повышения эффективности подготовки к ОГЭ и достижения 100% успеваемости необходимо:

- совершенствовать организацию дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки;
- систему контроля знаний, умений и навыков выстраивать исходя из организации дифференцированного обучения;
- поддерживать ситуацию успеха и формировать позитивное отношение обучающегося к контролю;
- интегрировать урочную и внеурочную деятельность обучающихся по предмету.

Задачи.

1.Продолжить работу по повышению качества образования в школе.

2.Осуществлять систематическую работу с выпускниками по индивидуальным образовательным маршрутам, работу с дифференцированными группами обучающихся.

Сравнение итогов ВПР 2023 и 2024 годов

Начальное общее образование – 4-ые классы

Сравнение отметок с отметками по журналу 2023						
Предмет:	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	0,6	5	3,18	4	2,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	147	88,55	145	92,36	137	89,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	10,84	7	4,46	12	7,84
Всего	166	100	157	100	153	100
Статистика по отметкам						
		отметка %				качество
Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%
математика	166	0,6	17,47	52,41	29,52	81,9
русский язык	157	0	22,29	59,24	18,47	77,7
окружающий мир	153	0	9,15	58,17	32,68	90,9

Сравнение отметок с отметками по журналу 2024						
Предмет:	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	1,52	3	1,64	2	1,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	183	92,89	169	92,35	172	96,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	5,85	11	6,01	4	2,25
Всего	197	100	183	100	178	100

Статистика по отметкам						
		отметка %				качество
Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%
математика	197	0,51	16,75	58,38	24,37	82,75
русский язык	183	0	19,67	54,64	25,68	80,32
окружающий мир	178	0	10,67	59,55	29,78	89,33

ВПР 2024 года по трем предметам показали стабильные результаты в сравнении с предыдущим учебным годом. Повысился процент обучающихся, подтвердивших в ВПР отметку по журналу.

Наибольшие затруднения в работе по русскому языку вызвало задание на раскрытие смысла пословиц и соотнесение ее содержания с жизненной ситуацией.

Наибольшие затруднения в работе по математике вызвало задание 9.2 – интерпретация текстовой информации при проведении несложных исследований (сравнение и обобщение данных, возможность делать выводы и прогнозы); задание 11 – на определение взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости. Самый низкий процент выполнения у задания повышенной сложности – овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Наибольшие затруднения в работе по окружающему миру вызвало задание 6,3 – вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, выделяя 2-3 существенных признака.

Основное общее образование – 5-8 классы, среднее общее образование – 11 классы

Классы	Предмет	Кач- во %	Успев. %	Понизили чел/%	Подтвердили чел/%	Повысили чел/%
5	Биология 2023	67,52	100	6/ 5,12%	102/87,17%	9/7,69%
	Биология 2024	73,23	100	4/2,74%	139/95,21%	3/2,05%
5	История 2023	80,53	100	9/7,96%	98/86,72%	6/5,30%
	История 2024	81,88	100	4/2,9%	133/96,38%	1/0,72%
5	Математика 2023	61,06	99,23	5/3,81%	120/91,60%	8/6,10%
	Математика 2024	58,33	98,61	6/4,17%	135/93,75%	3/2,08%
5	Русский язык 2023	60,71	96,42	8/7,014%	101/90,17%	3/2,67%
	Русский язык 2024	56,43	99,3	3/2,14%	133/95,00%	4/2,86%
6	История 2023	63,95	100	3/3,48%	81/94,18%	2/2,32%
	История 2024	68,66	100	3/4,48%	62/92,54%	2/2,99%
6	Обществознание 2023	85,00	100	5/6,25%	72/90,00%	3/3,75%
	Обществознание 2024	82,00	100	2/4,00%	47/94,00%	1/2%
6	География 2023	90,12	100	3/3,70%	77/95,06%	1/1,23%
	География 2024	63,24	100	2/2,94%	65/95,59%	1/1,47%
6	Биология 2023	82,19	100	4/5,47%	67/91,78%	2/2,73%
	Биология 2024	44,00	100	1/2,00%	48/96,00%	1/2%
6	Русский язык 2023	61,33	97,33	10/6,66%	131/87,33%	9/6,00%
	Русский язык 2024	58,77	99,12	2/1,75%	109/95,61%	3/2,63%
6	Математика 2023	42,46	97,26	8/5,47%	128/87,67%	10/6,84%
	Математика 2024	51,35	96,4	3/2,7%	105/94,59%	3/2,7%
7	Физика 2023	58,36	98,78	7/8,53%	70/85,36%	5/6,09%
	Физика 2024	68,12	98,55	2/2,9%	685/94,2%	2/2,9%
7	Биология 2023	80,00	100	3/6,00%	43/86,00%	4/8,00%
	Биология 2024	69,33	100	3/4%	71/94,67%	1/1,33%
7	Английский язык 2023	66,33	100	9/8,91%	89/88,11%	3/2,97%
	Английский язык 2024	Не проводился				

7	Русский язык 2023	59,70	99,25	5/5,97%	119/88,80%	7/5,22%
	Русский язык 2024	49,32	98,63	6/4,11%	138/94,52%	2/1,37%
7	Математика 2023	53,96	100	3/2,38%	114/90,47%	9/7,14%
	Математика 2024	30,97	97,42	10/6,45%	139/89,68%	6/3,87%
7	Обществознание 2023	73,58	100	2/3,77%	51/96,22%	0
	Обществознание 2024	51,16	100	1/2,33%	42/97,67%	0
7	История 2023	90,47	100	0	21/100%	0
	История 2024	71,11	100	1/2,22%	44/97,78%	0
7	География 2023	91,48	100	3/6,38%	43/91,48%	1/2,12%
	География 2024	60,87	100	1/2,17%	45/97,83%	0
8	Русский язык 2023	55,10	97,95	4/4,04	88/89,97%	6/6,12%
	Русский язык 2024	53,66	96,75	5/4,07%	110/89,43%	8/6,5%
8	Математика 2023	47,91	97,91	5/5,20%	91/94,79%	5/5,20%
	Математика 2024	53,22	98,39	5/4,03%	116/93,55%	3/2,42%
8	История 2023	47,50	100	0	39/97,50%	1/2,50%
	История 2024	72,92	100	1/2,08%	47/97,92%	0
8	Обществознание 2023	61,11	100	1/5,55%	17/94,44%	0
	Обществознание 2024	50,00	100	0	52/100%	0
8	География 2023	45,40	100	2/9,09%	20/90,9%	0
	География 2024	40,00	100	1/5,00%	19/95,00%	0
8	Биология 2023	54,54	100	2/9,09%	18/81,81%	2/9,09%
	Биология 2024	66,66	100	0	19/90,48%	2/9,52%
8	Химия 2023	47,36	100	1/5,26%	17/89,47%	1/5,26%
	Химия 2024	46,88	100	0	30/93,75%	2/6,25%
8	Физика 2023	57,50	95,00	1/2,50%	38/95,00%	1/2,50%
	Физика 2024	47,92	100	1/20,8%	48/93,75%	2/4,17%
11	История 2023	100	100	2/7,69%	23/88/46%	1/3,84%
	История 2024	63,16	100	0	19/100%	0

Анализ результатов ВПР 2024 по всем предметам во всех параллелях показывает повышение количества обучающихся подтвердивших отметку по журналу. Низкий уровень качества: биология 6 классы – 44%, математика 7 классы – 31%, география 8 классы – 40%, химия 8 классы – 47%, физика 8 классы – 48%.

Причины снижения качества обучения: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

С обучающимися проведен анализ допущенных ошибок в работах ВПР, организованы дополнительные занятия в малых группах по ликвидации пробелов по предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся – показатель уровня профессионализма учителя.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах –

это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным

предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В 2024 году обучающихся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников регионального, муниципального и школьного уровней. На школьном уровне (период сентябрь-октябрь 2024 года) проведена 21 олимпиада, в которой приняло участие

1659 участников (физических лиц 578). Наибольшее количество участников приняло участие в олимпиадах по биологии (201 чел), математике (180 чел), экологии (148 чел), технологии (161 чел) . Победителями и призерами школьного этапа стали 465 участников.

Победители и призеры школьного этапа стали участниками муниципального этапа. В муниципальном этапе приняло участие 247 участников (физических лиц 137).

Предмет	Количество победителей муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество призеров регионального этапа
Математика		6	
Литература		5	
Русский язык		3	
Химия		7	
Биология		6	
Обществознание		1	
Право	1	5	
Экология		2	
МХК		1	
Английский язык		2	
ОБЖ	1	10	2
Технология (девочки)		4	
История		2	
Физика		2	
Физическая культура		1	
Экономика		2	

Наибольшее число победителей и призеров по предметам из предметных областей: основы безопасности жизнедеятельности, естественно-научные предметы, русский язык и литература, общественно-научные предметы. В 2024 году школа заняла 8 место в рейтинге качества участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2023 году -7 место).

Результативность участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе:

Предмет	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей регионального этапа	Количество и призеров регионального этапа
Математика (начальные классы)	1		
Русский язык (начальные классы)	1		
ИЗО	2		1
Основы предпринимательской деятельности	1		
Краеведение	1		

По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность. Однако, для улучшения результатов участия школьников в олимпиадном движении учителям рекомендовано:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся.
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	125	38/30%	9/7%	78/63%	34	29/85%	4/12%	1/3%	0
2023	127	42/33%	7/6%	73/57%	36	27/75%	8/22%	1/3%	0
2024	108	41/38%	2/2%	58/54%	30	24/80%	5/17%	1/3%	0

В 2024 году число выпускников, которые продолжили обучение в 10 классе школы увеличилось на 5% . 54% выпускников 9 класса продолжают обучение по программам СПО. Из них 3 выпускника в учреждениях Ленинградской области (Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского, ГБ ПОУ Центр непрерывного медицинского развития Ленинградской области), 55 выпускников в учреждениях СПб. Наиболее популярны среди выпускников: СПб ГБПОУ колледж «Метрострой», СПб ГБПОУ колледж «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», СПб технический колледж управления и коммерции, пожарно-спасательный колледж.

Выпускники 11 класса успешно продолжают обучение в различных учебных заведениях СПб и Ленинградской области. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения стабильно.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников 11 классов разнообразны. Но выпускники традиционно каждый год поступают в СПб политехнический университет им Петра Великого.

В ТОП 100 лучших вузов России (СПб ПУ им Петра Великого, НИУ ВШЭ, ГАСУ, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II, СПб государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ульянова) поступило 11 выпускников (46%). Соотношение численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе и поступивших в образовательные организации по специальностям данных профилей

Количество выпускников	Продолжают обучение по профилю
30	17 выпускников / 57%

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Руководители образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Мартыновская Галина Федоровна	Высшее, педагогическое, 54 года 2 месяца	41 год 6 месяцев	41 год 6 месяцев
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Агапова Инна Николаевна	Высшее, педагогическое, 42 года 1 месяц	17 лет 6 месяцев	17 лет 6 месяцев
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макарова Елена Борисовна	Высшее, педагогическое, 51 год 8 месяцев	36 лет 6 месяцев	36 лет 6 месяцев
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Лутковская Юлия Львовна	Высшее педагогическое, 26 лет 3 месяца	14 лет 5 месяцев	8 лет 7 месяцев
Заместитель директора по безопасности	Рукавишников Сергей Александрович	Высшее, военное, 40 лет 7 месяцев	16 лет 3 месяца	14 лет 5 месяцев
Заместитель директора по хозяйственной части	Степанов Сергей Олегович	Высшее, 26 лет 4 месяца	15 лет 8 месяцев	15 лет 8 месяцев
Заместитель директора по воспитательной работе	Александрова Светлана Викторовна	Высшее юридическое, 35 лет 5 месяцев	9 лет 6 месяцев	9 лет 6 месяцев
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тагиева Саида Сафар кызы	Высшее, педагогическое, 30 лет 6 месяцев	4 месяца	4 месяца

Кадровый потенциал педагогического коллектива

4.2.	Педагогический коллектив	Фактический показатель
4.2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человека
4.2.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человека/89%
4.2.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 человек/87%
4.2.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/11%
4.2.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/10%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
4.2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория:	человек/%
4.2.2.1	Высшая	44 человека/47%
4.2.2.2	Первая	19 человек/20%
4.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
4.2.3.1	До 5 лет	14 человек/15%
4.2.3.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 33%
4.2.4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/14%
4.2.4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек/39%
4.2.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	79 человека/75%
4.2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	77 человек/73%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы работы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образования следует обратить внимание на работу по повышению квалификации педагогов через систему аттестации педагогов.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36384	23970
2	Педагогическая	220	29
3	Художественная	5157	1832
4	Справочная	3762	133
5	Языковедение, литературоведение	479	183
6	Естественно-научная	387	290
7	Техническая	98	67
8	Общественно-политическая	406	139
	Всего книг	46682	26643

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) является структурным подразделением МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Информационно-библиотечный центр осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в соответствии со статьей 14 Закона о запрещении массового распространения экстремистской литературы; Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. 14.10.2014) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», постановления Правительства Российской Федерации от 22.12.2022 г. "Об утверждении Правил размещения указаний, предусмотренных частями 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием", в том числе требований к их размещению, а также форм указаний, предусмотренных частями 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием" на основании приказов директора школы «О работе с документами».

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет федерального и областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС нового поколения, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. Число посадочных мест для пользователей ИБЦ: 25.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 212 дисков по различным предметам, которые включают в себя как учебные, так и энциклопедические знания.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями составляет 100 %. Ежегодно ведется подписка периодических изданий 19 наименований как для обучающихся, так и для педагогов школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 57 человек в день.

Школьный информационно-библиотечный центр предоставляет обучающимся, учителям и родителям безвозмездный доступ электронным библиотекам «Литрес.Школа», школьному portalу «Библиошкола», «НЭБ свет», а также благодаря сетевому взаимодействию с Ленинградской областной детской библиотекой позволяет нашим учащимся бесплатно пользоваться электронной библиотекой ЛИТРЕС, что позволяет пользоваться необходимыми печатными документами как в учебное, так и внеучебное время.

За отчётный период ИБЦ работал по утверждённому плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников.

ИБЦ занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами – Ленинградской областной детской библиотекой и Ново-Девяткинской библиотекой.

Работа по привлечению внимания к работе школьной библиотеки, чтению, книгам велась и через социальную сеть. На официальном сайте Школы есть страница информационно-библиотечного центра с общей информацией о работе ИБЦ, составе книжного фонда, плане работы школьного информационно-библиотечного фонда на учебный год. О проводимых мероприятиях, информация о писателях, памятных литературных датах размещается материал в группах ВКонтakte: «Читаем вместе», «МОУ «Ново_Девяткинская СОШ № 1».

ИБЦ в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Школьный информационно-библиотечный центр уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, воспитывал у школьников читательскую ответственность.

8.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 7342 кв.м., построенном в 1988 году. Предельная численность- 825 учащихся. Фактическая наполняемость- 1817 учащихся

В целях безопасности школы имеется автоматическая система пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией. В школе функционирует система видеонаблюдения (14 внешних камер и 24 внутренних). Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	— начальных классов	16
	— русского языка и литературы	5
	— математики	5
	— истории и обществознания	1
	— физики	1
	— химии	1
	— биологии (естествознания)	2
	— географии	1
	— обслуживающего труда	2
	— информатики	2
	-английского языка	4
	— социального педагога	1
	— психологической помощи	1
	— логопеда	1
	— столярной мастерской	1
	— слесарной мастерской	1
	— актового зала	1
	— спортивного зала	2
	— библиотека/читального зала	1
	- ОБЗР	1
2.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров	312
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	34
	Интерактивные доски	49
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие локальной сети	да

	Наличие сайта образовательного	да
	учреждения в сети Интернет	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	— медицинского кабинета	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	— столовой на 250 посадочных мест	1
	— буфета	1
6.	Школьного стадиона	1
7.	Спортивной площадки с тренажерами	1
8.	Автобус для перевозки учащихся	1

Вывод. Материально-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1817
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	892
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	846
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	657/44%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	25,12 балла/3,97
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	17,00 баллов/3,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,16 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68,12 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 человек

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек /0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 человек /6,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 человека /13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 чел. / 47% Олим 670
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	247 чел. / 30 %
		Олим 81
- муниципального уровня		95 чел./11% олим 77
– регионального уровня		11 чел./ 2 % Олим 4
– федерального уровня		57 чел./ 7%
– международного уровня		3 чел./0,4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	79/4,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79/4,3%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	91
– с высшим образованием		81
– высшим педагогическим образованием		73
– средним профессиональным образованием		10

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		44 (48%)
– первой		16 (17 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (13 %)
– больше 30 лет		32 (35 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (11 %)
– от 55 лет		39 (43 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (82 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 человек(76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6 учащегося на один компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25 на ученика
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		20
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Выводы:

Анализ работы школы за 2024 г. показал, что много нововведений было реализовано в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1». Педагогический коллектив уделил особое внимание работе с федеральными образовательными программами. Это позволило реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Хорошее материально-техническое оснащение школы способствовало проведению уроков на современном уровне, получению стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся. Велась большая работа по военно-патриотическому воспитанию, укреплялись связи с колледжами, вузами и предприятиями Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Особую заботу получают в школе дети участников СВО, было проведено много мероприятий, посвященных году семьи. Положительный имидж школы в социуме создан благодаря стабильному педагогическому коллективу и благоприятному микроклимату.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Разработать систему мероприятий, способствующих повышению мотивации обучающихся и педагогического коллектива к достижению высоких результатов.
2. Совершенствовать систему повышения уровня овладения педагогами информационно-коммуникативных технологий.
3. Проводить качественную систематическую работу по подготовке обучающихся к ГИА.