

МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»

от 31 августа 2017 г. №82 О

Внутренняя система оценки качества образования (дорожная карта)

НА ПЕРИОД: сентябрь 2017 – август 2020

Шаг 1
Информационно-аналитический

Этап	Ответственные подразделения	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты
Информационно-аналитический	Администрация	<p>Формирование блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним.</p> <p>Разработка мероприятия и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, участие в данных мероприятиях.</p>	<p>Локальные акты</p> <p>План мероприятий</p>
	Методические объединения учителей-предметников	<p>Экспертиза образовательных программ. Выбор путей инновационных преобразований образовательного учреждения (ОУ).</p> <p>Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.</p> <p>Разработка методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ.</p> <p>Разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.</p>	<p>Рабочие программы предметов Учебного плана, внеурочной деятельности</p> <p>Критерии эффективности, структура оценки</p>
	Педсовет	<p>Постановка задач развития ОУ.</p> <p>Рассмотрение локальных актов.</p> <p>Выработка общих позиций по актуальным проблемам образования.</p> <p>Корректировка образовательной программы ОУ.</p> <p>Анализ деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Рассмотрение вопросов качества образования на тематических педсоветах.</p> <p>Формирование информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ОУ.</p> <p>Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ.</p>	<p>Определение тем педсоветов, согласно запросов учителей</p> <p>Протокол педсовета</p> <p>Образовательные программы</p> <p>Анкеты</p>

Внедрение в практику деятельности ОУ форм повышения квалификации с выходом на индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Администрация	<p>Согласование мероприятий системы повышения квалификации с муниципальной методической службой.</p> <p>Организация стажировок, курсов повышения квалификации.</p> <p>Консультирование всех служб по вопросам модернизации образования.</p> <p>Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>Отслеживание выполнения плана индивидуальных форм курсовой подготовки учителей (курсы при ВРМЦ, курсы в ЛОИРО, дистанционные, участие в дистанционных олимпиадах для педагогов и пр.) с целью поощрения</p>
	Методические объединения учителей-предметников	<p>Утверждение программ, планов самообразования, индивидуальных планов исследовательской работы.</p> <p>Обобщение опыта работы, проведение мастер-классов.</p> <p>Аттестация педагогов.</p> <p>Самообразование педагогических кадров.</p> <p>Участие в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Обобщение опыта работы педагогов.</p>	<p>Организация инновационной деятельности педагогов.</p> <p>Выявление лучших разработок проведения предметных недель.</p> <p>Составление рекомендаций по совершенствованию работы с одарёнными детьми.</p> <p>Помещение педагогических разработок на образовательных ресурсах.</p>
	Педсовет	<p>Анализ результатов деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>Формирования знания построения урока, отвечающего требованиям ФГОС</p>
Анализ эффективности действующей внутришкольной системы повышения квалификации	Администрация	<p>Мониторинг научно-методической работы.</p> <p>Оценка эффективности проведенной работы через оценку повышения качества, результативности учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Материальное и стимулирование педагогических кадров.</p>	<p>Анализ методической работы в ОУ по повышению педагогического мастерства учителей.</p> <p>Поощрение активных педагогов.</p>

	Методические объединения учителей-предметников	Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы МО и отдельных учителей. Определение лучших педагогов для предъявления опыта их работы. Распространение внедрение инновационных наработок в образовательном процессе.	Оценка работы коллектива ОУ по повышению качества обученности учащихся. Электронные портфолио учителей. Участие в конкурсном движении.
	Педсовет	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.	Анализ анкетирования учителей по Стандартам педагога на компетентность современного учителя в условиях реализации требований ФГОС

Шаг 2

Организация функционирования ВСОКО

№	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Результаты					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	методические объединения, администрация	четверть (полугодие)
2	Метапредметные	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в	Промежуточный и итоговый	Классный руководитель	четверть (полугодие)

	результаты обучения	соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	контроль	, методические объединения	е)
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	четверть (полугодие)
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, занятых спортом. Количество пропущенных уроков по болезни (%).	Наблюдение	Классный руководитель, медицинский работник, учитель физкультуры	2 раза в год
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: муниципальном, региональном. Доля победителей (призеров) на уровне: муниципальном, региональном всероссийском. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: муниципальном, региональном всероссийском.	Наблюдение	администрация	Конец учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о личностных и метапредметных результатах обучения	Анонимное анкетирование	Классный руководитель, администрация	Конец учебного года
II. Реализация образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	администрация	Конец учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование	администрация	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	администрация, методические	Начало учебного года

	рабочих программ			объединения	
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями.	Экспертиза, наблюдение	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в ОУ	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УВР, классные руководители	Конец учебного года

III. Условия

13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
14	Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ)	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ОУ	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УВР	Конец учебного года

Шаг 3

Анализ результатов и корректировка работы. Анализ эффективности действий

Этап	Ответственные подразделения	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты
Внедрение в практику ВСОКО	Администрация	Согласование мероприятий по повышению качества обучения. Консультирование всех структур по вопросам ВСОКО. Контроль за организацией работы по повышению качества обучения.	Педсовет, анализ работы ОУ за учебный год, публичный отчет

		Формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования	
	Методические объединения учителей-предметников	<p>Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы МО и отдельных учителей.</p> <p>Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Корректировка работы по повышению качества обучения</p>	<p>Оценка работы коллектива ОУ по повышению качества обученности учащихся.</p> <p>Выявление лучших разработок проведения уроков, предметных недель. Проведение мастер-классов. Составление рекомендаций по совершенствованию работы с одарёнными детьми.</p>
	Педсовет	<p>Анализ результатов деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение результатов мониторинга качества обучения.</p>	Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе.

Пронумеровано

7 см

листа (ов)

Директор

Г.Ф. Март

