

МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»

**Внутренняя система  
оценки качества образования**



**Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.**

**Редьярд Киплинг**

**Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать очень многое, не зная самого нужного.**

**Л. Н. Толстой**

# Что такое ВСОКО?

**В**нутренняя  
**С**истема  
**О**ценки  
**К**ачества  
**О**бразования



# Нормативная база

## Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ

Статья 2 Основные понятия (образование, качество образования)

Статья 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

п.3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

пп.13. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО

# Нормативная база

## Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ

Статья 27, п.7. (невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции)

Статья 58 Промежуточная аттестация обучающихся (п. 1-10)

Статья 59 Итоговая аттестация (п. 1-13)

# Внутренняя система оценки качества образования -

совокупность:

- организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся,
- эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования

# Качество образования —

комплексная характеристика образования, выражающая:

- степень соответствия ФГОС и потребностям заказчика,
- степень достижения планируемых результатов образовательной программы



# Цель

совершенствование управления качеством образования через получение объективной информации о функционировании образовательного учреждения

# Задачи ВСОКО

- Создать единую систему контроля состояния качества образования,
- Оценить возможности и ресурсы образовательного учреждения,
- Определить результативность образовательной деятельности,
- Обеспечить краткосрочное прогнозирование развития образовательного учреждения

# Принципы

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- Реалистичность показателей;
- Технологичность используемых показателей;
- Открытость, прозрачность процедур;
- Сопоставимость системы показателей;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур

# Содержание ВСОКО

## Мониторинговые исследования качества образования

- Качество условий
- Качество процесса
- Качество результата



Проводятся мониторинговые исследования по направлениям деятельности.

Итоги мониторингов оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах с конкретными, реально выполнимыми рекомендациями.

Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений и т. д.

По итогам мониторингов принимаются управленческие решения, вносятся коррективы в планирование и прогнозирование развития образовательного учреждения.



# Методы

- **Наблюдение**
- **Измерение**
- **Экспертиза**
- **Тестирование**
- **Опрос**
- **Анализ статистических данных**
- **Другие ...**



# Опыт работы ОУ по созданию и функционированию ВСОКО

1. Разработана «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
2. Создано ПОЛОЖЕНИЕ о ВСОКО
3. Создан раздел на официальном сайте образовательного учреждения – ВСОКО  
(нормативная база, планирование, результативность)

# Оценка качества осуществляется

посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки:

- внутришкольного контроля;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся и выпускников

# Вместе к успеху !

