

## Программы дополнительного образования МОУ «Ново-Девяткигская СОШ №1»

№	Название программы	классы	Описание программы	Ссылка на программу дополнительного образования
1	Театральная студия «Синяя птица»	1-4	Детей знакомят с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства (особенности театрального искусства; виды театрального искусства, основы актерского мастерства; культура зрителя). Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.	<a href="https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/19147-teatralnaya-studiya-sinyaya-ptitsa">https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/19147-teatralnaya-studiya-sinyaya-ptitsa</a>
2	Я выбираю профессию	8-11	Данная программа представляет собой цикл занятий включающих в себя разные формы реализации: творческие задания, тренинговые упражнения. После прохождения курса каждый участник составляет личный профессиональный план, который представляет собой творческий отчет по пройденной.	<a href="https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/13508-ya-vybirayu-professiyu">https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/13508-ya-vybirayu-professiyu</a>
3	Информационная культура	1-3 6-7	Важнейшим компонентом уровня образованности современного человека является приобретение знаний и умений, дающих возможность рационально осуществлять свои информационные потребности. В системе образования приобретение этих знаний, умений и навыков, связанных с поиском и обработкой информации, рассматривается в качестве над предметных умений и навыков учебного труда учащихся. Без них невозможно становление информационной культуры, формирование которой приобретает особую актуальность в условиях информатизации современного общества. Интернет и компьютер становятся типичными атрибутами современного школьника. Но формирование информационной культуры нельзя сужать до обучения компьютерной грамотности на уроках информатики. Такое понимание проблемы сталкивается с серьезной преградой – низким уровнем читательской культуры учащихся. Это влечет за собой возникновение трудностей в усвоении базовых предметов школьной программы и духовной незрелостью учащихся. Читательская культура – это фундамент информационной культуры. Она формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации. Поэтому формирование информационной культуры учащихся невозможно без систематических занятий по овладению основами информационно-библиографической грамотности. Она включает в себя не только методы самостоятельного поиска и обработки информации, но и создает для учащихся возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства	<a href="https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11967-informatsionnaya-kultura">https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11967-informatsionnaya-kultura</a>

			через использование других видов книжной продукции.	
4	По страницам истории	4-5	Занятия по данной программе поможет юным краоведам глубже уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию страны: "Каждый обязан заботиться о сохранности исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры". Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Кроме того, следует отметить междисциплинарность курса. В процессе работы предлагается использовать знания различных научных дисциплин: истории, литературы, географии и других.	<a href="https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11215-po-stranitsam-istorii">https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11215-po-stranitsam-istorii</a>
5	Вокальный ансамбль «Зянушки»	5-8	Программа курса Вокальный ансамбль „Зянушки“ включает в себя знакомство обучающихся с музыкальными произведениями различных жанров, стилей. Позволяет узнать историю музыки в России, почувствовать принадлежность к национальной культуре, к традициям. На занятиях школьники овладеют вокальными навыками, познакомятся с особенностями исполнения музыкальных произведений различных жанров. Помимо развития музыкальных способностей, занятия включают в себя упражнения, направленные на раскрепощение ребенка, умение выражать свои мысли и эмоции.	<a href="https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/10735-vokalnyi-ansambl">https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/10735-vokalnyi-ansambl</a>
6	Черлидинг «Современные танцы»	1-4	Основу многолетнего учебно-тренировочного процесса спортсменов в черлидинге составляют средства общей физической, специально-физической и технической подготовки. Структуру показательных действий составляют основные компоненты: сложность и техника выполнения программы; хореография (композиционное построение, выразительность, оригинальность, динамичность); синхронно-групповая деятельность (взаимодействие, перемещение) и работа с помпонами. В свою очередь соревновательная композиция черлидинга включает в себя выполнение разнообразных движений как самим предметом (броски и ловля, отбивы, манипуляции), так и их сочетание с движениями программы: равновесиями, поворотами, прыжками, наклонами, элементами полукробатики.	<a href="https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/443-cherliding-sovremennye-tantsy">https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/443-cherliding-sovremennye-tantsy</a>