

Комитет по образованию
администрации МО «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
МОУ «Ново - Девяткинская СОШ № 1»

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
от 30.08.2022г., № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Ново - Девяткинская СОШ № 1»
от 30.08.2022 г., № 144.О

программа
«Рукодельница»
5-8класс

Разработана:
Ядыкина Т.К..
Направленность программы: общеинтеллектуальное

2022

Рабочая программа по кружку «Рукодельница» разработана на основании:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ](#) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», **И. Результаты изучения учебного предмета:**

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

- совершенствование практических умений и навыков учащихся экономного ведения домашнего хозяйства, ухода за жилищем;
- ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел;
- развитие художественной инициативы;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- воспитание уважения к народным обычаям и традициям;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

- Общие результаты технологического образования состоят:

- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей дей-

ствительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Интеграция с другими предметами: Черчение, Изобразительное искусство, Культура родного края, Математика, Мировая художественная культура.

Ожидаемые результаты:

К концу первого года обучения по программе «Рукодельница» учащиеся будут знать и уметь:

- правила по технике безопасности, санитарии и гигиены;
- организация рабочего места;
- материалы и инструменты, применяемые при плетении;
- ручные приемы плетения;
- плетение 1х1;2х2.
- витье, колосок, круглый шнур.
- составление схем, условные обозначения.

К концу второго года обучения:

- правила по технике безопасности, санитарии и гигиены;
- организация рабочего места;
- материалы и инструменты, применяемые при плетении;
- ручные приемы плетения;
- плетение на раме, полутканье;
- плетение по кругу;
- составление схем узоров и умение их читать.

II. Содержание учебного предмета

Основные теоретические сведения

Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.

Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчато-бумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Практические работы

Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений. Составление коллекции тканей саржевого и атласного переплетений.

Варианты объектов труда.

Образцы хлопчато-бумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Ткачество поясов, ткани

5 класс. Ассортимент тканей из растительных волокон (льна, хлопка). Лен - национальное достояние и гордость России. Назначение льняных и хлопчатобумажных тканей. Краткие сведения о технике нанесения рисунка на ткань с использованием набоек.

Распознавание льняных, хлопчатобумажных тканей по внешнему виду. Определение основы, утка, лицевой и изнаночной сторон ткани.

Крашение ткани. Нанесение печатного рисунка. Понятие «крашенина» (гладкокрашенная ткань).

Роль пояса в традиционном русском костюме. Виды поясов, их назначение. Простейшие способы плетения поясов методом свивания. Оформление пояса. Уход за одеждой и поясом. Чистка и стирка.

6 класс. История прядения. Орудия труда (прялка, веретено), используемое сырье (лен, шерсть, конопля, шелк).

Краткие сведения о процессе получения пряжи.

Ассортимент, свойства и назначения тканей из волокон животного происхождения. Основные виды отделок ткани.

Значения пояса в представлениях восточных славян. Витье (плетение) поясов на пальцах в 5, 7, 9 нитей.

Содержание I года обучения

Ручное плетение

1. Вводное занятие. (2 часа теория).

Инструктаж по технике безопасности. Инструменты и материалы для плетения.

2. Организация рабочего места (2 часа теория).

Требования к посадке фигуры. Охрана труда учащихся.

3. Ручные приемы плетения (4 часа практика).

Рациональные приемы работы.

4. Плетение 1x1; 1x2. Работа с цветной бумагой (образец) (4 часа практика).

Подготовка цветной бумаги: разметить лист цветной бумаги по 1см. расчертить, нарезать на полоски.

5. Плетение 1x1; 1x2. Работа с цветной бумагой выполнение подставки. (4 часа практика).

Подобрать картон с рисунком. Разметить по 1см. расчертить, нарезать на полоски, выполнить плетение. Закрепить края при помощи клея или тесьмы.

6. Витье. Изготовление образцов. (4 часа практика).

Подготовить нитки двух цветов, длиной 30-40см., выполнить образец.

7. Витье. Изготовление поясов. Оформление концов пояса (кисточки, помпоны). (10 часов (2+8)).

Подготовить нитки двух – четырех цветов, длиной будущего изделия плюс 30см. на усадку, свить пояс, обработать концы пояса.

8. Колосок. Изготовление образцов. (4 часа практика).

Подготовить нитки трех цветов, длиной 30-40см., выполнить образец.

9. Колосок. Изготовление поясов. Оформление концов пояса (кисточки, помпоны). (10 часов (2+8)).

Подготовить нитки трех цветов, длиной будущего изделия плюс 30см. на усадку, сплести пояс, обработать концы пояса.

10. Круглый шнур. Изготовление образцов. (4 часа практика).

Подготовить нитки двух цветов, длиной 30-40см., выполнить образец.

11. Круглый шнур. Изготовление поясов. Оформление концов пояса (кисточки, помпоны). (10 часов (2+8)).

Подготовить нитки двух цветов, длиной будущего изделия плюс 30см. на усадку, сплести пояс, обработать концы пояса.

12. Посещение выставок, музеев (8 часов (2+6)).

Оформление выставок в школе. Посещение музеев.

Содержание II года обучения

Ручное плетение

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, санитарии и гигиены. (2 часа теория).

Инструктаж по технике безопасности. Санитарно-гигиенические требования.

2. Материалы и инструменты, применяемые при плетении. (2 часа теория).

Виды пряжи, картон, цветная бумага.

3. Организация рабочего места. (2 теория).

Требования к посадке фигуры. Охрана труда учащихся.

4. Ручные приемы плетения. Составление схем узоров и умение их читать. (2 часа практика).

Рациональные приемы работы.

5. Плетение на пальцах из четырех – пяти нитей. (6 часов (2+4)).

Подготовить нити, длиной 30см,

6. Плетение на раме. Раму изготовить по образцу из картона, сделав надрезы по 0,5см. (10 часов (2+8)).

Подготовить раму, натянуть нити основы только по лицевой стороне работы (хлопчатобумажные), работу выполнять нитками «акрил».

7. Плетение по кругу. (12 часов (2+10)).

Подготовить раму, натянуть нити основы по кругу (хлопчатобумажные), работу выполнять нитками «акрил».

8. Полутканье. Выполнение образца. (4 часа практика).

Подготовить нитки двух – четырех цветов, длиной 30см.

9. Полутканье. Выполнение поясов. Оформление концов пояса. (8 часов (2+6)).

Подготовить нитки двух – четырех цветов, длиной будущего изделия плюс 30см. на усадку.

10. Дерганье. Выполнение образца. (4 часа практика).

Подготовить нитки двух – четырех цветов, длиной 30см.

11. Дерганье. Выполнение поясов. Оформление концов пояса. (8 часов (2+6)).

Подготовить нитки двух – четырех цветов, длиной будущего изделия плюс 30см. на усадку.

12. Посещение выставок, музеев. (8 часов (2+6)).

Оформление выставок в школе. Посещение музеев.

Тематический план I года обучения

Ручное плетение

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструменты и материалы для плетения.	2	2	-
2	Организация рабочего места.	2	2	-
3	Ручные приемы плетения.	4	-	4
4	Плетение 1x1; 1x2. Работа с цветной бумагой (образец)	4	-	4
5	Плетение 1x1; 1x2. Работа с цветной бумагой выполнение подставки.	6	-	6
6	Витье. Свивание шнура из двух нитей (образец).	4	-	4
7	Витье. Свивание шнура из двух нитей. Оформление концов шнура (кисточки, помпоны).	10	2	8
8	Колосок. Изготовление образцов.	4	-	4
9	Колосок. Изготовление поясов. Оформление концов пояса (кисточки, помпоны).	10	2	8
10	Круглый шнур. Изготовление образцов.	4	-	4
11	Круглый шнур. Изготовление поясов. Оформление концов пояса (кисточки, помпоны).	10	2	8
10	Посещение выставок, музеев.	8	2	6
	Итого:	68	12	56

Тематический план II года обучения

Ручное плетение

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, санитарии и гигиены.	2	2	-
2	Материалы и инструменты, применяемые при плетении.	2	2	-
3	Организация рабочего места.	2	2	-
4	Ручные приемы плетения. Составление схем узоров и умение их читать.	2	-	2
5	Плетение на пальцах из четырех – пяти нитей.	6	2	4
6	Плетение на раме. Раму изготовить по образцу из картона, сделав надрезы по 0,5см.	10	2	8
7	Плетение по кругу.	12	2	10
8	Полутканье. Выполнение образца.	4	-	4
9	Полутканье. Выполнение поясов. Оформление концов пояса.	8	2	6
10	Дерганье. Выполнение образца.	4	-	4
11	Дерганье. Выполнение поясов. Оформление концов пояса.	8	2	6

12	Посещение выставок, музеев.	8	2	6
	Итого:	68	18	50