

**Приложение №1**  
к Программе перехода  
МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №12  
в эффективный режим работы  
от 28.02.2020 № 38 О

Во исполнение писем комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06 августа 2021 года № 18255/2021 «Об уровне эффективности управленческой деятельности за 2020-2021 учебный год в образовательных организациях Ленинградской области с низкими образовательными результатами», от 12 августа 2021 года № 19-18770/2021 «О недостижении базового уровня в освоении отдельных предметов в 2020-2021 учебном году в образовательных организациях с низкими образовательными результатами», «Об анализе эффективности адресной помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам 2020-2021 учебного года»; на основании распоряжения КО № 562 от 31.08.2021 г. «Об организации мероприятий по результатам анализа эффективности управленческой деятельности и анализа проблемных предметов в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей за 2020-2021 учебный год в общеобразовательных учреждениях»; приказа директора МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1» №158 О от 01.09.2021г. пролонгируется «Программа перехода школы в эффективный режим функционирования» с внесением некоторых изменений:

- В Дорожной карте заменить понятие «цифровая образовательная платформа «Дневник.Ру»» на Государственную Информационную Систему «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО).

На основании анализа, проведённого КО «О результатах анализа проблемных предметов в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей (показатель освоения ниже 60%) за 2020 - 2021 учебный год в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию, с низкими образовательными результатами» в МОУ «Ново - Девяткинская СОШ № 1» имеются проблемные предметы в освоении образовательной программы за 1 и 2 полугодия 2020 - 2021 учебного года (6-4 кл. Математика, 9-2 кл. Алгебра).

Причиной низких образовательных результатов обучающихся по данным предметам могут являться:

- Недостаточная сформированность читательских умений и навыков работы с информацией;
- недостаточная сформированность метапредметных умений или существенные пробелы в базовой предметной подготовке;
- слабая сформированность элементарных математических представлений (пространственных представлений, навыков счета и т.п.);
- слабая сформированность регулятивных универсальных учебных действий;
- конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем);
- слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности.

Существенное влияние на снижение уровня результатов обученности в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1» по результатам 2020/2021 уч. года оказало наличие у обучающихся

единственной отметки «удовлетворительно» при остальных положительных отметках (результат более 10%).

К-во аттестованных	Кол-во об-ся на «5»/%	Кол-во об-ся на «4» и «5»/%	Кол-во об-ся с 1 «3»/%	Кол-во об-ся с 1 «2»/%	Кол-во об-ся с несколькими «2»/%	Не освоили стандарт
1 349	80/5,93	443/32,84	145/10,75	66/4,89	33/2,45	284/21,05

### Мониторинг освоения учебной программы по итогам каждого учебного периода

	Кол-во обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество об-ся на "5"		Количество об-ся на "4" и "5"		Из них с 1 "4"		Количество об-ся с 1 "3"		Фактически об-ся на "4" и "5" КО	Прогноз КО	Успеваемость СО		Прогноз СО	С 1 "2"		С несколькими "2"	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%		чел.	%	чел.	%
1 полугодие	1599	1350	40	64	4,74	514	38,07	47	3,48	133	9,85	42,81	52,67	1563	97,33	98,52	16	1,19	20	1,48
2 полугодие	1594	1349	38	80	5,93	443	32,84	31	2,3	145	10,8	38,77	49,52	1496	92,66	97,55	66	4,89	33	2,45

Маркеры	Выше среднего регионального показателя/положительная динамика		Ниже среднего регионального показателя/отрицательная динамика	
---------	---	--	---	--

В МОУ «Ново - Девяткинская СОШ №1» отслеживается преобладание динамики снижения показателей качества обученности, таких как КО на 4,04%, показателя СО на 4,67%, увеличение количества обучающихся, которые имеют одну или несколько отметок «неудовлетворительно» за отчетный период. Основные показатели образовательной организации ниже средних по муниципальному району. Необходимо провести адресную работу по достижению прогнозируемых результатов КО и СО в следующем отчетном периоде. Вместе с тем, показатель «Количество обучающихся на "5"» в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1» имеет положительную динамику.

При проведении планируемых мероприятий на основе административных решений необходимо ориентировать свою работу на средние показатели по Ленинградской области.

### Причины недостижения показателей

Показатель	Причины недостижения
Количество обучающихся на "5"	Проведение заседаний МО по отработке единых требований оценивания по всем предметам. Индивидуальная работа с учащимися - потенциальными отличниками. Индивидуальная работа с учителями-предметниками
Фактически обучающихся на "4" и "5" (КО)	Возможное несоблюдение критериев оценивания учителями-предметниками. Недостаточная индивидуальная работа с обучающимися. Отсутствие мотивации обучающихся.
Успеваемость СО	Возможное несоблюдение критериев оценивания учителями-предметниками. Отсутствие индивидуальной работы с обучающимися. Отсутствие мотивации обучающихся. Пробелы в знаниях из-за пропусков уроков.

С одной "2"	Пробелы в знаниях из-за пропусков уроков. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися. Отсутствие контроля за успеваемостью со стороны родителей
С несколькими "2"	Пробелы в знаниях из-за пропусков уроков. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися. Отсутствие контроля за успеваемостью со стороны родителей.

**Планируемые мероприятия  
по повышению качества образовательных результатов**

<b>Показатель</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
Количество обучающихся на "5"	Проведение заседаний МО по отработке единых требований оценивания по всем предметам. Индивидуальная работа с учащимися - потенциальными отличниками. Индивидуальная работа с учителями-предметниками	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	в течение года
Фактически обучающихся на "4" и "5" (КО)	Проведение заседаний МО по отработке единых требований оценивания по всем предметам. Индивидуальная работа с учащимися - потенциальными отличниками. Индивидуальная работа с учителями-предметниками	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники	в течение года
Успеваемость СО	Работа с детьми группы риска. Проведение дополнительных занятий. Работа службы сопровождения с обучающимися и их родителями.	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники, служба сопровождения	постоянно
С 1 "2"	Работа с детьми группы риска. Проведение дополнительных занятий. Работа службы сопровождения с обучающимися и их родителями.	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники, служба сопровождения	постоянно
С несколькими "2"	Работа с детьми группы риска. Проведение дополнительных занятий. Работа службы сопровождения с обучающимися и их родителями.	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники, служба сопровождения	постоянно