

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ново – Девяткинская средняя общеобразовательная школа № 1**

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
от 30 августа 2023 г № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МОУ «Ново – Девяткинская СОШ № 1»
от 30 августа 2023 г № 91 О

«Учтено мотивированное мнение
Совета родителей и
Школьного ученического совета»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Ново – Девяткинская средняя общеобразовательная школа № 1».

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- устава МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1».

1.3 Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения обучающимся образовательной программы, реализуемой через содержание учебных курсов, предметов, факультативных, элективных курсов, модулей, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности.

1.4. ИОМ – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.5. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- обучающихся, с отклонениями в поведении.

1.6. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании:

- проведения диагностических мероприятий по выявлению образовательных потребностей обучающихся;
- рекомендаций педагога-психолога (по итогам проведённой диагностики);
- медицинских показаний;
- иных документов, подтверждающих целесообразность формирования ИОМ.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению в составе его новой редакции проходят аналогичную процедуру принятия и утверждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

- для учащихся:
 - формирование ключевых компетентностей обучающихся;
 - индивидуализация процесса обучения;
 - личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся.
- для родителей (законных представителей) обучающихся:
 - гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося.

2.2. Основные задачи применения ИОМ:

- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся с выдающимися способностями в обучении;
- поддержка обучающихся с отклонениями в поведении;
- поддержка обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении.

3. Порядок формирования индивидуального образовательного маршрута

3.1. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 1 апреля.

3.3. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие: педагог - психолог, учителя, заместитель директора по УВР.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на формирование ИОМ (Приложение 1);

- в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, результаты диагностики образовательных потребностей и возможностей обучающегося, объяснительная записка родителей и т. п.);

- заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с педагогическими работниками, занятыми в реализации ИОМ, проектирует ИОМ (Приложение 2) в течение двух недель с момента подачи заявления;

- при реализации ИОМ предусматривается сочетание очной и заочной форм обучения.

- при реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

3.5. ИОМ может формироваться для освоения одного или нескольких предметов.

3.6. ИОМ может быть разработан на учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИОМ;

- общий срок выполнения ИОМ;

- временной график выполнения учебных модулей с указанием сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

3.7. Сдача выполненных домашних заданий в соответствии с календарно-тематическим планированием осуществляется лично, либо путем прикрепления выполненного задания, в электронный дневник.

3.8. Сдача зачетов и индивидуальные консультации назначаются в каникулярное время в очной форме.

3.9. Контроль реализации ИОМ ведет заместитель директора по УВР.

3.10. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании проведенных диагностик, контрольных мероприятий.

4. Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута

4.1. Учителя, задействованные в реализации ИОМ, ведут систематическую оценку успешности прохождения ИОМ. Отметки выставляются в электронный журнал.

4.2. Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, учителя проводят диагностику успешности освоения ИОМ в конце каждой учебной четверти. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года в очном формате.

4.3. Полученные данные анализируются заместителем директора по УВР. По итогам проведенного анализа принимается решение о проведении корректировки ИОМ обучающегося.

Приложение № 1
к Положению
об индивидуальном образовательном
маршруте обучающегося
приказ от 30 августа 2023 г. № 91 О

Директору МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»
Мартыновской Г.Ф.

Заявление

Прошу сформировать индивидуальный образовательный маршрут для моего ребенка:

Ф. И. О. ребенка, год рождения

обучающегося (обучающейся) _____ класса в связи с

указать причину, по которой необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута

на период _____

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального образовательного маршрута беру на себя.

дата

подпись, расшифровка

**Индивидуальный образовательный маршрут
обучающегося МОУ «Ново -Девяткинская СОШ № 1»**

Ф. И. О. обучающегося _____

Класс _____

Учебный период _____

Предмет _____

Учитель _____

№	Наименование раздела, темы	Срок освоения раздела, темы	Форма работы обучающегося (очно/заочно)	Срок контроля освоения раздела, темы	Форма контроля

Дата формирования индивидуального образовательного маршрута: _____

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлен (ознакомлена):

Ф.И.О. обучающегося, подпись, (если обучающийся достиг возраста 14 лет)

Ф. И. О. родителя (законного представителя) обучающегося, подпись