Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ново – Девяткинская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДЕНО**
решением Педагогического совета от 24 марта 2025г. № 6	приказом МОУ «Ново – Девяткинская СОШ № 1» от 25 марта 2025 г. № 39 О

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Ново–Девяткинская средняя общеобразовательная школа № 1».

1.2. Положение является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Ново–Девяткинская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных основной образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

1.5. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.6. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Школу на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом), проводимой в установленном Школой порядке.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса (модуля), направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.

2.2. Целью текущего контроля успеваемости является:

определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана образовательной программы во всех классах/группах;

коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в

зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

предупреждение неуспеваемости обучающихся;

информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.3. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, словарный диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта или творческой работы, устного счета, чтения наизусть, выразительного чтения, пересказа;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (входной, промежуточной, итоговой);
- зачетов;
- спортивных нормативов, работы на уроке;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом)

В качестве мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках реализации образовательных программ проводятся всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования только с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

Выставление отметок обучающимся по результатам ВПР в журнал осуществляется в соответствии весом отметки за тип задания. Вес отметки за ВПР – 3 балла.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится поурочно, потемно, по учебным четвертям.

2.4.1. Поурочный и потемный контроль определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федерального государственного

образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и с учетом положений данного локального акта.

2.4.2. По учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Устанавливаются следующие нормы накопляемости отметок:

• не менее 3 отметок при нагрузке 1 час в неделю;

• не менее 5 отметок при нагрузке 2 и более часов в неделю.

Не допускается выставление трех и более неудовлетворительных отметок подряд по одному предмету в течение четверти.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости во 2 - 11 классах осуществляется по учебным предметам (модулям) по пятибалльной системе оценивания: 5- «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно». Отметка «1» в Учреждении не применяется. Символ «.» (точка) при осуществлении оценивания не используются.

Предмет ОРКСЭ в 4 классах оценивается в течение учебного года качественно, без фиксации достижений в электронном журнале.

Курсы по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются в течение учебного года качественно, без фиксации достижений в электронном журнале (зачет/ не зачет).

Оценивание обучающихся осуществляется в соответствии Положением о критериях и нормах оценивания образовательной деятельности.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Школы, заисключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные Положением о ведении электронного журнала и электронного дневника.

2.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы, а также в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине, проведение текущего контроля успеваемости допускается исключительно по желанию обучающегося.

2.10.Не допускается проведение более:

одной контрольной (проверочной) работы в день в 1 – 4 классах;
двух контрольных (проверочных) работ в день в 5 – 11 классах.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому, отметки за четверть дублируются в электронный журнал.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются Школой.

2.12. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, или по неуважительным причинам более 50 процентов учебного времени и не имеющие достаточной накопляемости отметок в соответствии с п. 2.4.2. настоящего Положения не аттестуются в сроки, определенные п. 6.6. Положения о ведении электронного журнала и электронного дневника.

Данной категории обучающихся предоставляется право сдачи пропущенного учебного материала в каникулярное время или в течение первой недели следующей четверти. Сроки назначаются Школой и согласуются с родителями (законными представителями) обучающегося. Формы проведения аттестации определяются учителем с учетом необходимой для аттестации накопляемости отметок в соответствии с п. 2.4.2. настоящего Положения. Ответственность за прохождение аттестации несут родители (законные представители).

В случае неявки обучающегося в назначенный срок по уважительной причине ему назначается дополнительный срок прохождения промежуточной аттестации с ознакомлением его родителей (законных представителей).

В случае успешной сдачи обучающимся учебного материала, полученные отметки выставляются в электронный журнал на даты, в которые сданная тема была пройдена в соответствии с учебной программой.

В случае неявки обучающегося в назначенный срок при отсутствии уважительной причины, а также в случае несдачи учебного материала, обучающийся остается неаттестованным по данному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за указанный учебный период.

2.13. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются на основе средневзвешенного балла, выставляются всем обучающимся Школы в электронный журнал.

2.14. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающегося в отчетный период (четверть). Средневзвешенная отметка дает более точный уровень успеваемости обучающегося. Минимальный вес отметки - 1 балла, максимальный - 3 балла.

Весовые коэффициенты по видам учебной деятельности («Таблица веса») представлены в приложении 1 к Положению.

2.15. Средневзвешенная система оценки знаний вводится со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

2.16. Средневзвешенная система оценки знаний направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

2.17. Цель использования средневзвешенной системы оценки знаний:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышать уровень объективности выставления годовой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2.18. Расчет средневзвешенной отметки осуществляется в соответствии с формулой (Приложение № 2 к Положению).

2.19. Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему представлена в приложении № 3 к Положению.

2.20. Алгоритм исправления текущих неудовлетворительных отметок представлен в приложении № 4 к Положению.

3. Регламент проведения промежуточной аттестации

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Школы, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам в формах, определенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) Школы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы с 1 класса.

В 1 классе проводится диагностическая контрольная работа, по результатам которой обучающийся переводится в следующий класс. В случае не усвоения

образовательной программы обучающийся по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся остается на повторное обучение.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в следующих формах:

годовой письменной работы: тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, контрольное чтение текста, практические работы, творческие работы, собеседования, устные вопросы, рисунок, переводные экзамены, зачет; тестирование, проверочная работа, защита проекта, сдача спортивных нормативов;

годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Отметки по итогам промежуточной аттестации фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном Положением о ведении электронного журнала и электронного дневника.

3.6. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

3.8. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, выставляется целыми числами в электронный журнал на основе отметок за четверти (триместра), как среднеарифметическая всех имеющихся отметок по периодам.

3.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется качественно.

3.11. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.16. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Проведение промежуточной аттестации экстернов

4.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать Школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

4.3. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

4.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также формы прохождения промежуточной аттестации устанавливаются Школой. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

4.5. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

4.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

4.7. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

4.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования (самообразования), обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.

4.12. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными

работами.

4.10. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

5.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом Школы.

5.4. С целью информирования о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, а также в соответствии с требованиями законодательства об образовании текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет», доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях, при индивидуальных собеседованиях.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей (законных представителей)
МОУ «Ново – Девяткинская СОШ № 1»
_____ М.В.Кудрявцев
24 марта 2025 г.

Рассмотрено Школьным ученическим советом 21 марта 2025 г.
Председатель ШУС _____ Зуева Алевтина

Приложение №1
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
приказ от 25.03.2025 № 39 О

Весовые коэффициенты по видам учебной деятельности обучающихся («Таблица веса»).

Вид учебной деятельности, закрепленной в «ГИС СОЛО»	**ВЕС**
выразительное чтение, контурные карты, лексическая работа, обследование, письмо, работа на занятии (развивающие задания), работа на уроке (задание базового уровня), работа над ошибками, списывание, тренинг, хоровое пение, чтение, ответ на уроке, домашнее задание.	1 балл
ВПР, говорение, грамматическое задание, диалогическая речь, доклад, заучивание стихотворения, контрольное списывание, математический диктант, пересказ, письмо по памяти, проверочная работа, рабочая тетрадь (конспект), словарный диктант, сольное пение, творческая работа, техника выполнения, техника чтения, устный счет, языковая тема, самостоятельная работа, лабораторная работа, тематическая работа, реферат, практическая работа, зачет, тестирование.	2 балла
Административная контрольная работа, анализ текста, аудирование, входная контрольная работа, грамотность, изложение с элементами сочинения, индивидуальный проект, итоговая контрольная работа, коллективный проект, комплексный анализ текста, контрольный диктант, монолог/диалог, работа на уроке (задание повышенного уровня), сочинение по картинке, спортивные нормативы, тематическая контрольная работа, эссе, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, проект, диктант, сочинение, изложение.	3 балла

Приложение № 2
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
приказ от 25.03.2025 № 39 О

Расчет средневзвешенной отметки.

Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент **(К)**), что позволяет рассчитать средневзвешенную отметку и, тем самым, более объективно оценить успеваемость обучающихся.

Возможные значения коэффициента - **от 0 до 3.**

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») - электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок.

Формула подсчета средневзвешенной отметки

Средневзвешенная отметка = Сумма произведений отметок на их К/ (Сумма «К» этих отметок).

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки.

На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале.

Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по учебному предмету.

Пример подсчета средневзвешенной отметки

Предположим, в течение четверти (триместра) было 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две отметки за домашнее задание.

	К/р	Ответ на уроке	С/р	Д/з	С/р	Ответ на уроке	К/р	Д/з	П/р
Отметка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	3	1	2	1	2	1	3	1	2

Средний балл:

(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67

Итоговая отметка – 4

Средневзвешенный балл – сумма произведений отметок на их вес: сумма весов отметок

(3х3+3х1+2х2+5х1+3х2+5х1+3х3+5х1+4х2):16=54:16=3,38

Итоговая отметка – 3

Приложение № 3

к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
приказ от 25.03.2025 № 39 О

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

Баллы	Отметка
2,0 – 2,50	2
2,51 – 3,50	3
3,51 – 4,50	4
4,51 – 5,0	5

Приложение № 4
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
приказ от 25.03.2025 № 39 О

Алгоритм исправления текущих неудовлетворительных отметок

1. Учитель обязан выставлять в электронный классный журнал все текущие отметки обучающихся, в том числе и неудовлетворительные, с целью своевременного контроля за успеваемостью со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Учитель обязан предоставить возможность каждому ученику, пропустившему уроки или получившему неудовлетворительную отметку, возможность исправить ее, а также получить консультацию в случае затруднения при изучении учебного материала.

3. По инициативе обучающегося в течение учебной четверти возможна пересдача работы, оценённой учителем отметкой «2», не позднее, чем за неделю до окончания четверти. При пересдаче работы полученная вновь отметка выставляется взамен ранее выставленной неудовлетворительной отметки с комментарием о дате и форме пересдачи.

4. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе, ему может быть предоставлено право написания данной контрольной работы в течение двух недель с момента её проведения. В этом случае в классный журнал может быть выставлена только положительная отметка после отметки об отсутствии обучающегося в электронном журнале в ту же графу (например, Б4 или Н5).